

## Dossier descriptif

### *Formation Entrepreneur de projet éco-responsable, social et solidaire 2022*

Du 7 février au 13 juillet 2022

*EVEIL - Encourager Valoriser les Expérimentations  
et les Initiatives Locales*

EVEIL est animée et portée par AMESUD et le Mat 07  
*En partenariat avec Pollen et Natura Scop*



---

## SOMMAIRE

---

### **Les structures porteuses**

- AMESUD
- LE MAT 07
- POLLEN SCOP
- NATURA SCOP

### **Le parcours de formation**

- Description générale
- Dates, lieu et horaires
- Durée parcours complet
- Suivi post formation

### **Les personnes concernées**

- Pré-requis et conditions d'accès
- Financements
- Validation
- Modalités d'évaluation
- Modalités d'appréciation de la formation
- Conditions de réussite
- Tarifs de la formation

### **Organisation pédagogique de la formation**

- Moyens mis à disposition durant la durée de la formation

### **Programme EVEIL 2022**

---

## PRESENTATION DES STRUCTURES

---

### AMESUD

L'Association Montagne Emploi Sud (AMESUD) est née en 1988, à Rocles (07110), à l'initiative d'agriculteurs, d'artisans, de commerçants, d'enseignants qui ont mis en commun leurs ressources et leurs compétences pour favoriser la création et le maintien d'activités en milieu rural. En quelques années, cette initiative locale a été reconnue et encouragée par ses partenaires institutionnels (Région, Département, État, élus, chambres consulaires...).

L'association s'est professionnalisée et est devenue un acteur reconnu du territoire du sud Ardèche sur les questions d'emploi, de formation, de création d'activités et de promotion de l'Économie Sociale et Solidaire. Depuis sa création, AMESUD développe des actions structurantes et transversales concernant tous les champs du développement local. La mixité des publics accueillis et accompagnés conjuguée à son action de proximité, lui permettent de rester en lien avec les réalités du terrain et d'avoir une connaissance fine et actualisée des enjeux et des besoins de ses acteurs.

Les actions d'AMESUD reposent sur une méthodologie impliquant la participation des acteurs concernés. Elle a toujours encouragé la concertation et les démarches collectives participant ainsi au maillage des acteurs de son territoire. Grâce à une équipe de quinze salariés motivée et performante soutenue par un Conseil d'Administration impliqué, elle met donc en œuvre un éventail de moyens à la disposition de ceux qui souhaitent "vivre et travailler en sud Ardèche" et se donne pour rôle d'aider à l'installation et au maintien d'actifs en milieu rural par la mise en relation, l'entraide, l'information et la formation à toutes formes d'activités et de pluriactivité.

### LE MAT 07

Au début du XIXème siècle, époque dorée du vers à soie, les habitants quittèrent le hameau du Viel Audon pour construire de grandes magnaneries sur le plateau qui surplombe le village. Un siècle d'abandon et d'oubli l'a fait disparaître sous les ruines et le lierre.

Depuis plus de vingt ans quelques « utopistes » se sont mis en tête de faire revivre le Viel Audon. Ils ont créé l'association Le MAT 07, qui a organisé chaque été des chantiers de jeunes. Plus de 12 000 volontaires ont participé à la reconstruction du hameau, dont certains ont choisi d'en devenir les habitants d'aujourd'hui.

La ferme, le centre d'accueil de 45 lits et le centre d'éducation et de formation sont un exemple de gestion durable et raisonnée des ressources et de développement local sur un territoire de garrigue. Agriculture, accueil et formation sont les bases du développement de ce projet où les modes de vie et les choix de consommation nourrissent la réflexion et la pédagogie et génèrent 10 à 20 emplois suivant les saisons.

Depuis 1970, celles et ceux qui ont reconstruit le hameau en ruine du Viel Audon sont entrés en transition. Ils ont choisi la création collective d'un projet viable et productif et ont construit un site basé sur l'optimisation des cycles, la coopération et la gestion des ressources locales. Naturellement ils se sont impliqués dans des réseaux de solidarité pour maintenir courage, ténacité et vision à long terme.

### Les Coopératives d'Activités et d'Emplois (CAE) ardéchoises, Pollen-Scop et Natura-Scop.

Les CAE permettent à **des porteurs de projets de créer, tester et développer leurs activités pour devenir « entrepreneurs salariés » puis associés de leur Coopérative.**

### POLLEN SCOP

POLLEN est une **Coopérative d'Activité et d'Entrepreneurs**, située en Ardèche qui permet de créer et développer son entreprise en tant qu'entrepreneur-salarié avec un accompagnement et un cadre collectif porteur de sens et de valeurs.

**POLLEN, créée en 2001 est l'une des toutes premières CAE de France.** En tant que pionnière, elle est devenue une référence régionale en Auvergne Rhône Alpes et nationale. Cette histoire, riche de rencontres et d'expériences, est pour chaque entrepreneur salarié de POLLEN un tremplin pour l'avenir lui permettant de vivre de son activité et de s'y épanouir.

POLLEN et ses entrepreneurs-salariés ont fait le choix de vivre l'entrepreneuriat autrement. En tant que CAE et SCOP, POLLEN est partie prenante du mouvement de l'**Economie Sociale et Solidaire**.

Choisir de travailler au sein de POLLEN, c'est faire le choix de développer une économie à visage humain où le projet professionnel de chacun s'inscrit dans une démarche collective et démocratique. POLLEN s'appuie sur **3 valeurs** essentielles qui résument et guident son activité : **Démocratie, Equité et Solidarité**.

## **NATURA SCOP**

### **Natura Scop, une coopérative spécialisée**

Natura Scop est une **Coopérative d'Activités et d'Entrepreneur-es** (CAE) des **métiers de l'environnement, de la forêt et du paysage**, présente sur toute la région Auvergne Rhône Alpes.

Créée en 2008, Natura Scop permet aux entrepreneur-es de **faciliter le développement de leur activité professionnelle** tout en profitant d'un **accompagnement individuel et collectif**, de **services mutualisés** et d'un **cadre démocratique** porteur de sens.

### **Des valeurs coopératives fondamentales**

Les entrepreneur-es de Natura Scop souhaitent développer leur **activité économique** dans une entreprise partagée, avec un statut d'Entrepreneur-Salarié-Associé.

Dans ce cadre collectif, ils construisent **ensemble et en coopération** une entreprise commune, constituée des apports individuels de chacun qu'ils soient humains, techniques ou financiers.

Cette construction prend forme démocratiquement selon le principe coopératif d'une personne = une voix et s'appuie sur la transparence de gestion.

Le choix de la forme de Société Coopérative et Participative (SCOP) constitue une adhésion à des **valeurs coopératives fondamentales** :

- L'humain au cœur du projet d'entreprise
- La démocratie
- La solidarité et le partage

---

## PRESENTATION DE LA FORMATION

---

L'entrepreneur-e de projet éco-responsable, social et solidaire est **un-e pilote de projet** chargé-e de la **conception et la mise en œuvre d'un projet éco-responsable** dans le champ de l'économie sociale et solidaire et du développement durable.

Il ou elle peut intervenir lors de la création-transmission-reprise d'une entreprise ou lors d'un plan de développement pour lesquels **il-elle élaborera des propositions stratégiques et opérationnelles**. Il-elle peut également lui être également confiée la responsabilité du développement de nouveaux projets, secteurs ou activités économiques pour lesquels il-elle sera chargé-e de **construire des propositions intégrées au projet social, à l'environnement et au fonctionnement de la structure**.

Il-elle peut être **salarié-e, associé-e, dirigeant-e-indépendant-e ou dirigeant-e salarié-e** d'une petite ou moyenne entreprise (- de 10 salarié-e-s), plus spécifiquement structurée sous forme coopérative ou associative, ou bénéficiant d'un agrément ESUS.

Ses principales activités sont de :

- # Construire une proposition projet visant des finalités sociales, environnementales, culturelles et reliée aux spécificités du territoire local
- # Développer une offre commerciale dans des filières éco-responsables, sociales et solidaires
- # Piloter la stratégie financière en cohérence avec l'organisation et la qualité de vie au travail
- # Piloter ou co-piloter un projet collectif avec des démarches participatives

Les spécificités de ce métier sont :

- De pouvoir intervenir de façon transversale sur plusieurs secteurs d'activités
- De se différencier de l'entrepreneuriat classique par les visées sociales, environnementales et locales que l'entrepreneur-e ou le-la pilote du projet devra prendre en compte dans son plan de développement, dans sa stratégie de gestion et d'organisation
- De se situer dans des dynamiques de coopération, de mutualisation en lien avec des réseaux territoriaux et affinitaires

**La formation « Entrepreneur de projet éco-responsable, social et solidaire »** vise principalement à outiller les participant-es en méthodes et à leur apporter les connaissances techniques nécessaires pour piloter un projet dans la perspective de créer et-ou de gérer une entreprise inscrite dans des démarches d'économie sociale et solidaire et de développement durable.

Le projet de chaque participant-e est le support principal pour s'approprier les contenus des interventions en les appliquant directement sur le projet envisagé.

**L'objectif principal est de permettre à l'entrepreneur-e de projet d'être autonome pour faire ses propres choix en matière de stratégies et de gestion.**

La formation est organisée autour de 6 modules de formation – détaillés ci-dessous – en continu et en présentiel. Elle intègre 3 semaines d'immersion dans une entreprise de l'ESS. Ces trois immersions sont organisées en discontinu, en lien avec la progression pédagogique. Elles ont pour objectifs de rencontrer des acteurs du territoire, de confronter son projet avec une entreprise implantée, de recueillir des éléments en lien avec les interventions réalisées en formation, et également, d'alimenter son réseau sur le territoire.

Un accompagnement individuel est également prévu, sous forme de tutorat, chaque tuteur/tutrice accompagnant deux à trois stagiaires, et prend la forme de rdv individuels (3 formalisés) en cours de formation, ainsi que des échanges mail et téléphoniques à la demande du ou de la stagiaire.

La formation est animée par une équipe pédagogique permanente de 7 à 8 formateurs/trices, et la coordinatrice pédagogique veille au suivi administratif et pédagogique et assure le lien entre l'ensemble de intervenants. L'existence de cette coordination pédagogique permet de prévenir le décrochage dès que

possible, elle est l'interlocutrice privilégiée des stagiaires pour lever les difficultés qui viendraient freiner le parcours de formation.

Enfin, des acteurs partenaires interviennent sur des thématiques spécialisées (le financement, les statuts coopératifs, les statuts agricoles, la communication écrite, entre autre), et des entrepreneur.e.s viennent témoigner sur certains modules.

---

## LE PARCOURS DE FORMATION

---

La formation EVEIL vise principalement à outiller les participant-es en méthodes et à leur apporter les connaissances techniques nécessaires pour piloter un projet dans la perspective de créer et-ou de gérer une entreprise inscrite dans des démarches d'économie sociale et solidaire et de développement durable.

Le projet de chaque participant(e) est le support principal pour s'approprier les contenus des interventions en les appliquant directement sur le projet envisagé.

**L'objectif principal est de permettre à l'entrepreneur-e de projet d'être autonome pour faire ses propres choix en matière de stratégies et de gestion.**

La formation repose sur un choix de pédagogie active et collaborative, alternant :

- \* des interventions en tronc commun (c'est-à-dire pour tous les participants)
- \* des ateliers coopératifs avec des situations concrètes de montage de projets
- \* des options en fonction des besoins et de la nature des activités
- \* des temps personnalisés de recherches et de rédaction
- \* des observations à réaliser durant les périodes consacrées au parcours d'entreprise
- \* un accompagnement individualisé avec du tutorat

### **Dates, lieu et horaires**

La formation se déroule du 7 février au 13 juillet 2022

Lieu : 07 260 JOYEUSE

*Des périodes d'immersion sont prévues auprès des entreprises partenaires, ainsi qu'un séjour au Viel Audon, à Balazuc.*

Horaires : Du lundi au vendredi de 9h à 17h.

### **Durée parcours complet**

Formation certifiante : 665 heures

Durée en centre : 560 heures

Durée en parcours en entreprise : 105 heures

### **Suivi post formation**

21 heures proposées durant 6 mois après la formation : ateliers à la carte, suivi individuel, regroupement d'entrepreneur.e.s.

---

## LES PERSONNES CONCERNEES

---

- \* Personne souhaitant créer ou reprendre une entreprise (artisanat, commerce, services ...) **en entreprise individuelle, en société, en association ou coopérative.**
- \* Personnes en charge de piloter la **création d'un projet ou d'une nouvelle activité pour une structure existante : entreprise, association, coopérative, collectivité...**

### Pré-requis et conditions d'accès

La formation est ouverte à toute personne, **sans pré-requis de diplôme préalable.** Ce qui ne signifie pas sans pré-requis de niveau, à savoir :

- \* Savoir rédiger un texte
- \* Utiliser l'outil informatique pour du traitement de texte, internet

L'entrée en formation se fait sur la base du dossier d'inscription, de la participation à un temps d'information collective et d'un entretien. En 2022, nous proposons 16 places.

L'entretien individuel permet d'évaluer :

- \* La capacité à argumenter ses motivations
- \* La disponibilité réelle pour s'inscrire dans un parcours de formation
- \* Les compétences antérieures liées aux métiers exercés ou à des fonctions bénévoles

Une liste d'attente sera établie en cas de désistement.

### Financements

Le coût de la formation est pris en charge par Pôle Emploi.

Les coûts annexes (transports, repas, hébergements éventuels) restent à la charge du stagiaire.

### Modalités d'évaluation

**Validation de la certification professionnelle** « entrepreneur-e de projet éco-responsable, social et solidaire » **[niveau 5 - nouvelle nomenclature européenne]** *en cours de renouvellement au Répertoire National des Certifications Professionnelles -ex « entrepreneur-e de l'économie solidaire et du développement durable » -*

### Conditions de délivrance de la certification

Pour se présenter à la certification, le-la stagiaire doit :

- Avoir suivi au minimum 450 heures de formation (période en immersion comprise)
- Rédiger les dossiers demandés et pré-validés par l'équipe pédagogique lors des évaluations formatives
- Se présenter à la soutenance orale devant un jury composé à cet effet

BLOC 1 : Construire une proposition projet visant des finalités sociales, environnementales, culturelles et reliée aux spécificités du territoire local.

Le-la candidat-e réalisera un dossier établi à partir d'un cas d'entreprise ou sur son projet entrepreneurial.

**Le dossier sera évalué par un jury en amont de la soutenance orale.**

BLOC 2 : Développer une offre commerciale dans des filières éco-responsables, sociales et solidaires

Le-la candidat-e présentera un dossier composé de matrices, de tableaux récapitulatifs, de fiches actions et d'une bibliographie des sources classée par thèmes.

Le dossier sera élaboré à partir d'une étude de cas ou à partir du projet entrepreneurial du-de la candidat-e.

**Le dossier sera évalué par un jury en amont de la soutenance orale.**

**La filière de référence sera préalablement présentée à un professionnel de la filière ou du secteur d'activité pour émettre une première évaluation technique. Cet avis sera transmis au jury.**

BLOC 3 : Piloter la stratégie financière en cohérence avec l'organisation et la qualité de vie au travail  
Le-la candidat-e réalisera un dossier établi à partir d'un cas d'entreprise ou sur son projet entrepreneurial.  
**Le dossier sera évalué par un jury en amont de la soutenance orale.**

BLOC 4 : piloter ou co-piloter un projet collectif avec des démarches participatives  
Le-la candidat-e présentera un projet collectif à partir d'une situation envisagée ou vécue pour laquelle il – elle produira des propositions méthodologiques.  
La situation peut être également être issue d'une action pédagogique mise en place dans le contexte formatif  
**Le dossier sera évalué par un jury en amont de la soutenance orale**

**La certification complète est obtenue si les 4 blocs ont été validés par le jury comme étant acquis**

#### **Attestation de compétences**

Le-la titulaire aura été évalué-e sur un des blocs compétences pour lequel il-elle obtiendra une attestation de compétences relatives aux attendus de ce bloc.

En l'absence de présentation à l'examen, une attestation de formation mentionnant l'intitulé de la formation et la durée réalisée sera remise à la stagiaire-au stagiaire à la fin de la formation.

#### **Formacodes**

32008-responsabilité sociétale des entreprises

2035-conduite de projet

13175-économie sociale

**32047-crédation d'entreprise**

12522-développement durable

**Fiches ROME : M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise-**

**Fiches ROME ASSOCIEES : M1205 - Direction administrative et financière -K1802 - Développement local-M1403**

**Études et prospectives socio-économiques-M1705-Marketing -M1402 - Conseil en organisation et management**

**d'entreprise-M1503- Management des ressources humaines**

**Modalités d'appréciation de la formation**

- \* Grille d'évaluation formative individuelle à renseigner
- \* Bilan fin de formation exprimé collectivement à partir d'une grille d'expression

**Conditions de réussite**

- \* Implication active à tous les moments de la formation
- \* Travaux de recherche à réaliser au fur et à mesure associés à une rédaction régulière du dossier projet

---

## ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION EVEIL

---

### **Responsable du centre de formation**

Mariette AUBERT, directrice AMESUD, assure la responsabilité de la formation

### **Coordinatrice Pédagogique**

Anne HAEFFLINGER, AMESUD, assure la coordination pédagogique, la saisie et le suivi des dossiers stagiaires

### **Équipe pédagogique et tutorat :**

Mariette AUBERT, AMESUD, formatrice

Chloé CHEVALIER, AMESUD, formatrice et tutrice

Anne HAEFFLINGER, AMESUD, formatrice

Françoise MILANI, intervenante et tutrice

Isabelle LE NUZ, AMESUD, formatrice et tutrice

Hélène PUZIN, Pollen Scop, formatrice et tutrice

Yann SOURBIER, Le Mat 07, formateur et tuteur

### **Une équipe d'intervenant.e.s extérieur.e.s est mobilisée en fonction des sujets.**

### **Les entreprises d'accueil**

La brasserie l'Ale Ouët, Ardelaine, l'Art d'en Faire, l'Arrosoir, Changement de Cap, la Clémenterie, Terre et Humanisme, l'EVS de Burzet, l'association VIE, le réseau Pétale 07, l'Ecole des Parents Educateurs, l'Épicerie au Fournil, le Pas de Côté, l'Ilot'Z'Enfants, le Fournil des Co'pains, Huiletic, le Mat 07, Natura Scop, les Recyclarts, le Terreau, le Vesseaux Mère, la Cie Emilie Valantin, les Connexions, la SCIC d'Ardèche et de Saison, la Draille, Mésange et Libellule, le centre social du palabre, la Bi asso, ....

### **Moyens mis à disposition durant la durée de la formation**

- \* Deux salles de formation
- \* Un centre de ressources documentaire
- \* Un espace convivialité
- \* Deux bureaux
- \* 1 photocopieur
- \* Ordinateurs portables mis à disposition des stagiaires pendant la durée de la formation

### **Accessibilité**

Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si vous êtes en situation de handicap (reconnu ou non), nous pouvons évaluer vos contraintes avec vous et voir les éventuelles adaptations à mettre en place pour vous permettre de suivre la formation dans de bonnes conditions. Contactez-nous pour faire connaître vos besoins : [referenthandicapamesud@gmail.com](mailto:referenthandicapamesud@gmail.com) ou [ecoledeprojetamesud@gmail.com](mailto:ecoledeprojetamesud@gmail.com).

### **Le parcours de formation professionnelle :**

#### **6 modules de formation :**

- Module 1-conduite et gestion de projets
- Module 2-éthique et culture d'entreprise
- Module 3-territoire et développement local
- Module 4-gestion commerciale et marketing social et solidaire
- Module 5-gestion financière et bien-être au travail
- Module 6-gestion juridique et gouvernance participative

La présentation suivante n'est pas exhaustive, le contenu des modules sera présenté en début de formation.

#### **Module 1- Conduite et gestion de projets**

##### **Description :**

**Le module conduite et gestion de projets vise à acquérir des compétences pour piloter et conduire le projet d'entreprise.**

##### **Il prépare l'entrepreneur-e à exercer les activités suivantes :**

- \* Conduite du projet de l'entreprise dans le respect des valeurs qui l'ont fondé
- \* Animation du projet de développement de l'entreprise avec des démarches participatives
- \* Mise en oeuvre du plan de communication

##### **Objectifs généraux :**

- \* Identifier les différentes dimensions d'un projet d'entreprise
- \* Construire et mettre en oeuvre des méthodes d'investigation
- \* Utiliser les supports informatiques de base : traitement de texte, tableur, diaporama
- \* Utiliser un support de travail collaboratif
- \* Présenter ses compétences de chef-fe d'entreprise
- \* Identifier sa posture de pilote de projet
- \* Créer des supports de communication

#### **Module 2- Ethique et culture d'entreprise**

##### **Description :**

**Le module éthique et culture d'entreprise vise à acquérir des compétences pour représenter l'éthique de l'entreprise, son concept, ses finalités et ses valeurs**

##### **Il prépare l'entrepreneur-e à exercer les activités suivantes :**

- \* Garantir l'éthique et la culture d'entreprise
- \* Représenter l'entreprise dans les réseaux d'appartenance

##### **Objectifs généraux :**

- \* Acquérir des connaissances sur les concepts de l'économie sociale et solidaire et du développement durable
- \* Analyser ces concepts à partir d'initiatives concrètes et de démarches variées
- \* Analyser de façon critique des chartes, des actes d'engagement
- \* Exprimer ses propres choix d'engagement et le positionnement éthique de l'entreprise

#### **Module 3 – Territoire et développement local**

##### **Description :**

**Le module territoire et développement local vise à acquérir des compétences pour ancrer l'entreprise dans le territoire et le développement local.**

### **Il prépare l'entrepreneur-e à exercer les activités suivantes :**

- \* Inscrire le projet de l'entreprise dans le développement local durable du territoire
- \* Gérer et animer des groupements et des partenariats

### **Objectifs généraux :**

- \* Acquérir des connaissances sur le concept de développement local durable
- \* Recueillir et analyser des données pertinentes sur les caractéristiques sociologiques, culturelles, économiques et écologiques d'un territoire
- \* Savoir identifier les acteurs du territoire, leurs caractéristiques, leurs compétences
- \* Se préparer à formaliser des partenariats avec les acteurs du territoire : communication, collaborations, conventions...
- \* Expliquer la place de l'entreprise dans les dynamiques locales
- \* En fonction de l'option de recherche retenue : acquérir une méthode d'investigation pour comprendre et analyser des problématiques sociales

## **Module 4 - Gestion commerciale et marketing social et solidaire**

### **Description :**

**Le module gestion commerciale et marketing social et solidaire** vise à acquérir des compétences pour analyser un marché, concevoir l'offre de services et ses différentes déclinaisons.

### **Il prépare l'entrepreneur-e à exercer les activités suivantes :**

- \* Analyser et ajuster l'offre de services en fonction des évolutions du marché
- \* Concevoir et proposer une offre de services en adéquation avec les valeurs de l'entreprise

### **Objectifs généraux :**

- Acquérir des connaissances sur les notions de filière et de marché
- Découvrir le marketing social et solidaire à partir d'initiatives concrètes
- Apprendre à construire une offre de services et les éléments qui la composent (labels, certifications, conditions d'exercice, clientèle, caractéristiques du marché...)
- Apprendre à utiliser des outils opérationnels (planification, organisation, contrats, publicité...)
- Apprendre à établir un prix de vente
- Présenter le plan de développement commercial dans son environnement économique et éthique
- En fonction de l'option de recherche retenue : acquérir une méthode d'investigation pour conduire une enquête clients

## **Module 5 - Gestion financière et bien-être au travail**

### **Description :**

**Le module gestion financière et bien-être au travail** vise à acquérir des compétences pour gérer les finances et organiser le travail.

### **Il prépare l'entrepreneur-e à exercer les activités suivantes :**

- \* Gestion et prévisions financières
- \* Planification de la comptabilité quotidienne
- \* Elaboration des bilans financiers
- \* Administrations des financements publics
- \* Conception du modèle d'organisation du travail dans l'entreprise
- \* Gestion des recrutements et contrats de travail
- \* Animation et coordination de l'équipe

### **Objectifs généraux :**

#### **Principaux objectifs sur le volet gestion financière :**

- \* Acquérir les techniques de base de la comptabilité
- \* Apprendre à réaliser les calculs de base
- \* Connaître les procédures comptables

- \* Utiliser des tableurs et logiciels de prévisions financières
- \* Savoir élaborer un devis, une facture
- \* Identifier les financements possibles
- \* Apprendre à élaborer les budgets prévisionnels

### **Principaux objectifs sur le volet Organisation du travail**

- \* Acquérir des notions sur les différentes formes de management
- \* Acquérir les notions de base en droit du travail
- \* Apprendre à repérer des besoins en compétences, à rédiger des fiches de postes et des contrats de travail
- \* Connaître les principaux actes de gestion du volet social
- \* Apprendre à créer des outils de planification et d'organisation d'une équipe
- \* Argumenter de ses choix de management et d'organisation du travail
- \* Apprendre à construire des outils d'évaluation du bien-être au travail et identifier des solutions
- \* Présenter et argumenter les choix financiers au regard des choix de management

## **Module 6 – Gouvernance et démarches participatives**

### **Description :**

**Le module gouvernance et démarches participative** prépare l'entrepreneur-e à piloter ou co-piloter un projet collectif avec des démarches participatives.

### **Le –la pilote doit pouvoir :**

- \* Accompagner l'émergence d'une culture d'entreprise ou d'un projet partagé
- \* Construire et animer la gouvernance

### **Objectifs généraux :**

- \* Disposer de références en pratiques de groupements ou partenariats
- \* Construire une méthodologie de pilotage de projets collectifs ou collaboratifs pour un objectif à atteindre
- \* Préparer et animer des réunions avec des objectifs et des résultats
- \* Réaliser un choix éclairé de forme juridique ou de conventionnement propice à la coopération et mettre en place les instances réglementaires de la gouvernance
- \* Assurer les actes administratifs nécessaires à la constitution et à la gestion des instances

---

## STAGES EN IMMERSION

---

Le stage en immersion doit permettre de comprendre le fonctionnement d'une entreprise et d'enrichir ses connaissances sur le métier d'entrepreneur-e de projet éco-responsable, social et solidaire.

Le stage doit cibler plus particulièrement un des 4 blocs compétences sur lequel sera rédigé un rapport de stage.

### Exemple

- BLOC 1 : Conduire un projet entrepreneurial social, solidaire, éco-responsable et local  
Le rapport de stage donnera lieu à une description du projet social de l'entreprise d'accueil, de ses engagements et de son implication dans le développement local.
- BLOC 2 : développer une offre commerciale dans des filières éco-responsables  
Le rapport de stage donnera lieu à une description de l'offre de services de l'entreprise d'accueil dans son environnement filière et marché.
- BLOC 3 : piloter la stratégie financière en cohérence avec l'organisation et la qualité de vie au travail  
Le rapport de stage donnera lieu à une description du modèle économique de l'entreprise d'accueil et de son organisation.
- BLOC 4 : piloter ou co-piloter un projet collectif avec des démarches participatives  
Le rapport de stage donnera lieu à une description d'un projet collectif en cours de construction.

**Durée :** 105 heures

**Modalités :** convention de stage signée par les trois parties : stagiaire, entreprise d'accueil et centre de formation

- Objectifs et attendus du stage proposés par le centre de formation
- Objectifs et attendus du stage proposés par le stagiaire
- Modalités d'accompagnement de la période et programme proposés par l'entreprise d'accueil

→ Un bilan avec l'entreprise

→ La recherche de stages peut être accompagnée par le tuteur ou la tutrice

**La formation existe depuis 2011 sur le territoire du Pays de DINAN en Bretagne et a accueilli une centaine de stagiaires futur-e-s entrepreneur-e-s.  
Elle est déployée sur 8 sites en BRETAGNE, et depuis 2019 en Ardèche**

Pour toute précision, vous pouvez contacter :

Anne Haefflinger – 06 98 69 51 16 – [ecoledeprojetamesud@gmail.com](mailto:ecoledeprojetamesud@gmail.com)



AMESUD a obtenu la certification QUALIOPi, attestant de la qualité de ses actions de formation.

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

AMESUD – 1, rue de la Gare – 07260 Joyeuse –  
N° SIRET : 347 727 489 00036 APE : 8559A

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°: 82 07 00798 07  
auprès du Préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes  
(cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat) –

[www.formation.amesud.fr](http://www.formation.amesud.fr)